



Cultura del Cuidado y Justicia Restaurativa
en la Educación

Instrucciones para la realización de Círculos de Construcción de Comunidad

El nombre Círculos de Construcción de Comunidad corresponde a una actividad interactiva basada en la filosofía de la justicia restaurativa, que se enfoca en construir relaciones. El objetivo de este Círculo es promover armonía en la comunidad escolar mediante la creación de un sentido de pertenencia y conexión.

La realización de Círculos de Construcción de la Comunidad sigue ciertas reglas básicas para que se pueda crear un lugar seguro donde las personas (ya sean estudiantes, maestros y/o familias) puedan reunirse para construir y mantener relaciones.

Los valores fundamentales de Círculos de Construcción de Comunidad son:

- ▶ El liderazgo y la autoridad son compartidos (todos en el grupo son tratados como iguales y tienen la misma oportunidad para hablar).
- ▶ Los participantes deben hacer contacto visual entre ellos.
- ▶ Los focos del grupo se centran en la construcción de la paz y en el camino hacia la paz.
- ▶ Se fomenta una conexión entre todos los participantes.
- ▶ El respeto y la responsabilidad son necesarios.
- ▶ La participación de todos es necesaria.
- ▶ La inclusión y la responsabilidad mutua en el grupo son indispensables.

Estas son las reglas básicas que se utilizan en los Círculos de Construcción de Comunidad, con el compromiso de los participantes:

- ▶ Escuche cuando otros estén hablando (utilice el Objeto de la Palabra).
- ▶ Hable con honestidad y desde el corazón.
- ▶ Hable de manera respetuosa y procure no ofender.
- ▶ Si bien se anima a todos a hablar, nadie está obligado a hablar.
- ▶ Lo que se discute entre el círculo se queda en el círculo .

El orientador (a) del Círculo de Construcción de Comunidad se llama Guardián (a) del Círculo.

La estructura para los Círculos de Construcción de Comunidad es la siguiente:

- 1. Bienvenida.**
- 2. Revisión de las reglas básicas y el propósito del grupo.**
- 3. Apertura del grupo al diálogo.**
- 4. Diálogo sobre el tema seleccionado y los sentimientos y / o percepciones sobre el mismo.**
- 5. Reflexión sobre la actividad.**

Los Círculos de Construcción de Comunidad deben ocurrir regularmente durante 4 a 6 semanas con el fin de ayudar a los estudiantes a entender el formato y ganar confianza en su participación. La voz de los estudiantes es la mejor medida para determinar cuándo un grupo siente la necesidad de discutir temas más detallados y/o sensibles. Los educadores pueden decidir los temas de discusión para los Círculos de Construcción de Comunidad basados en la información que los estudiantes han compartido en círculos anteriores y/o las necesidades de los temas que se están estudiando en clase. Los estudiantes que han participado en los Círculos de Construcción de Comunidad de forma regular durante 4 a 6 semanas están preparados para participar en conversaciones sobre temas de mayor complejidad o en participar en Círculos Restaurativos (Módulo 8 del Programa).

Cómo se indicó anteriormente, una de las reglas básicas es: "Lo que se dice en el círculo, se queda en el círculo". Esta norma es un recordatorio para los participantes, pero no niega las responsabilidades de los educadores en reportar cuando una circunstancia lo amerita. Los educadores pueden comunicar información de una manera apropiada para la edad de los estudiantes cuando se están estableciendo reglas/normas básicas.

Recomendaciones para el Círculo de Construcción de Comunidad:

- ▶ Publicar reglas/normas básicas y hacerlas visibles durante cada círculo.
- ▶ Revisar que exista una coherencia real entre las reglas/normas básicas.
- ▶ Utilizar las normas para resolver cualquier problema que pueda surgir durante el círculo.
- ▶ Revisar las normas según sea necesario para satisfacer las necesidades cambiantes del grupo. Por ejemplo, considere revisar las normas cuando se reintegren estudiantes que han estado ausentes.
- ▶ El Objeto de la Palabra se puede circular durante dos o tres (2 o 3) rondas según criterio del guardián (a).
- ▶ Como Guardián (a) del Círculo puedes hablar primero o pasar el Objeto de la Palabra a quien está a tu izquierda o derecha.
- ▶ Se sugiere realizar un momento breve para disponer a los y las participantes del círculo, tal vez, un ejercicio de respiración que les disponga física y emocionalmente para el momento.

Cuando hace frío afuera, me gusta...	Desaría saber más sobre...
Si viajara al espacio, me gustaría...	Cuando llueve, me gusta...
Si fuera un canguro, haría...	Lo primero que compraría si tuviera un millón de pesos es...
Para mi cumpleaños quiero...	Mi día comienza con...
Me gustaría inventar...	Si pudiera domesticar a un animal, ese animal sería...
Mi prenda de vestir favorita es...	Mi mes favorito del año es...
Mi libro favorito...	La peor tarea es...
Mi clima favorito es...	Si pudiera montar en el lomo de un animal, sería...
Si comiera una pizza entera, lo haría...	Estoy más feliz cuando...
Estaba orgulloso cuando logré...	
El mejor juguete con el que he jugado es...	
Me gustaría visitar...	

Cuando hace frío afuera, me gusta...
Si viajara al espacio, me gustaría...
Si fuera un canguro, haría...
Para mi cumpleaños quiero...
Me gustaría inventar...
Mi prenda de vestir favorita es...
Mi libro favorito...
Mi clima favorito es...
Si comiera una pizza entera, lo haría...
Estaba orgulloso cuando logré...
El mejor juguete con el que he jugado es...
Me gustaría visitar...
Cuando sea mayor, quiero ...
¿A dónde te gustaría ir de excursión?
Mi juego favorito para jugar es...
Si tuviera un unicornio de mascota, ...
La mejor habitación de mi casa es...
El mejor regalo que he recibido es...
Lo más bonito que alguien me ha dicho es...
El mejor regalo que he dado es...
Cuando hace mucho calor afuera, me gusta...
Mi comida favorita para comer es...
Si tuviera que hablar como un animal, elegiría...
Lo peor que alguien podría hacerme comer sería...

¿Qué cualidad te gusta más de un amigo?
¿Qué te hace ser un buen amigo?
¿Sabes nadar? ¿Quién te enseñó?
Si pudiera ser cualquier personaje en un libro o película por un día, sería...
¿Cuál es tu almuerzo o cena favorita?
¿Qué o quién te hace reír más?
¿Cuál es tu nombre completo?
¿Dónde naciste?
¿Cuál es tu actividad favorita para hacer con un amigo?
¿Qué cualidad te gusta más de un profesor?
¿Qué esperas hacer mejor mañana?
¿Qué te ha hecho reír hoy?
Nombra a alguien a quien le dijiste gracias.
Menciona una forma en la que demostraste responsabilidad.
¿Cómo ayudaste a alguien hoy?
¿Qué te ha hecho sentir orgulloso hoy?
Cinco de mis cosas favoritas son...
Lo más gracioso que he visto es...
Si pudiera hacerle una pregunta a un delfín, la pregunta sería...
Nombra a alguien a quien le dijiste buenos días.

Guión para el Guardián (a) Círculos de Construcción de Comunidad

Apertura

Bienvenidos (as) a este círculo de Construcción de Comunidad. Soy el Guardián (a) del Círculo, mi nombre es: _____

Círculos de Construcción de Comunidad es el nombre dado a un proceso basado en la filosofía de la justicia restaurativa, que se centra en construir y mantener relaciones.

Los valores subyacentes de los círculos de Construcción de Comunidad son:

- ▶ El liderazgo y la autoridad son compartidos (todos en el grupo son tratados como iguales y tienen la misma oportunidad para hablar).
- ▶ Los participantes deben hacer contacto visual entre ellos.
- ▶ Los focos del grupo se centran en la construcción de la paz y en el camino hacia la paz.
- ▶ Se fomenta una conexión entre todos los participantes.
- ▶ El respeto y la responsabilidad son necesarios.
- ▶ La participación de todos y todas es necesaria.
- ▶ La inclusión y la responsabilidad mutua en el grupo son indispensables.

Las reglas básicas son:

En este proceso del Círculos de Construcción de la Comunidad se establecen algunas reglas básicas para que se pueda crear un espacio seguro, donde las personas puedan reunirse, con un facilitador para construir y mantener relaciones. Las siguientes reglas básicas se utilizan en los Círculos de Construcción de Comunidad, previo acuerdo entre los y las participantes.

- 1. Circule el objeto de la palabra, con respeto hacia la persona a su lado.**
- 2. Escuche con atención cuando otros hablen.**
- 3. Hable con honestidad y desde el corazón.**
- 4. Hable de manera respetuosa y procure no ofender.**
- 5. Si bien se anima a todos y todas a hablar, nadie está obligado a hacerlo, podrá decir “Paso”.**
- 6. Lo que se discute en el círculo se queda en el círculo.**

¿Alguien quiere cambiar o agregar a estas reglas básicas?

Desarrollo

Así, entonces, vamos a abrir el círculo.

Comenzaremos hoy hablando sobre (mencionar el tema que se propone), podremos expresar nuestros pensamientos y sentimientos relacionados con este tema.

Empecemos a rotar el Objeto de la Palabra.

Cierre

Al finalizar el círculo, el guardián (a) pueden hacer estas preguntas a los y las participantes:

- ¿Qué opina del proceso del Círculos de Construcción de la Comunidad?
- ¿Está satisfecho con el resultado?

Se sugiere realizar un momento breve para cerrar el círculo, tal vez, un momento de gratitud por la experiencia y los aprendizajes, y/o ejercicio de respiración.